

Aprofundando o entendimento das potencialidades do meu território*

Bem-vindo e bem-vinda!

Você e sua equipe estão prestes a mergulhar em uma aventura: explorar as potencialidades do território* onde vivem. Esta é a hora de interagir, descobrir e conectar-se ainda mais com as outras pessoas. Vamos lá?

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Guia do Levantamento de Campo 1 impresso
Folhas A4
Canetas



Levantamento de campo

🕒 CERCA DE 20 MINUTOS

Seu objetivo é ampliar as ideias que surgiram na Oficina “Identificando potencialidades do meu território”. Assim como no *brainstorming*, vocês devem escolher um(a) **FACILITADOR(A)** para as atividades do encontro. É a oportunidade para outra pessoa vivenciar esse papel.

Agora, imagine expandir as ideias sobre as potencialidades do nosso território*, aquelas que começamos a explorar na nossa primeira oficina. **E se levássemos essa conversa para outras pessoas? O que elas pensariam sobre isso?**

Fique atento(a) às orientações para o seu trabalho em campo: você vai fazer uma entrevista. A missão é captar as opiniões externas ao seu grupo, para expandir o leque de ideias que sua equipe já gerou na primeira oficina. **É hora de adicionar novas vozes às potencialidades do território*.**

Planejamento do levantamento de campo

🕒 CERCA DE 20 MINUTOS

1. Organizem-se em duplas e tenham em mãos uma folha A4 e caneta.
2. Escrevam na folha A4 quem serão as pessoas entrevistadas. Podem ser outros jovens que frequentam o seu território. Podem ser parentes, vizinhos ou pessoas que trabalham na área. **Importante:** usem uma folha A4 para cada entrevistado(a).
3. Lembrem-se que as entrevistas acontecerão no tempo deste encontro, e por isso, não podem ser pessoas que estejam em lugares distantes.
4. Suas listas devem conter entre 2 e 4 nomes de pessoas a serem entrevistadas.
5. Preparem folhas com espaços em branco para serem preenchidos com informações sobre o(a) entrevistado(a), tais como idade, se mora, estuda

Realizar o levantamento de campo

🕒 CERCA DE 60 MINUTOS

- ou trabalha no território, há quanto tempo conhece a região.
6. Na mesma folha, escreva a pergunta da entrevista: “na sua opinião, quais são as potencialidades do nosso território*?”
7. Deixe um espaço para anotar as respostas.

1. Procure a pessoa indicada no seu planejamento e, com gentileza, explique para ela que querem fazer uma entrevista rápida sobre o território*. **Importante:** uma pessoa da dupla conversa com o(a) entrevistado(a) e faz as perguntas. A outra pessoa, escuta e anota.
2. Se a pessoa tiver concordado em responder, inicie a entrevista seguindo as anotações que fizeram na fase de planejamento.
3. Escute e tome notas.
4. Pergunte se a pessoa tem mais alguma contribuição a fazer.
5. Agradeça o tempo da pessoa e o compartilhamento das ideias.
6. Faça registros a partir de fotos se achar que é tranquilo para a pessoa, considerando o lugar onde está.

Relatório do levantamento de campo

🕒 CERCA DE 60 MINUTOS

Todo mundo de volta ao ponto de partida, com as anotações das entrevistas realizadas, vocês devem:

1. Retomar o seu material registrado no levantamento de campo e compartilhar com as outras duplas.
2. Comparar os dados coletados e compartilhados e responder: quais foram as potencialidades que se repetiram? Quais foram as potencialidades inéditas?
3. Fazer uma lista das potencialidades repetidas, ou seja, aquelas que vocês já tinham apontado na Oficina “Identificando potencialidades do meu território”, e as potencialidades novas, aquelas que surgiram nas entrevistas.



Atividade Avaliativa: Relatório do Levantamento de Campo (em duplas)

Nesta atividade, vamos construir um Relatório do Trabalho de Campo.

O QUE FAZER?

Em duplas, vocês vão mergulhar em uma missão de exploração. Preparem um relatório contendo:

- A lista das pessoas que vocês entrevistaram.
- As potencialidades do território* mencionadas, destacando aquelas que foram repetidas e as novidades trazidas por cada entrevistado(a).

COMO ENTREGAR?

Todos(as) devem entregar o relatório da dupla para avaliação conforme foi combinado com o(a) professor(a) e/ou mentor(a). **Lembrem-se:** a atividade é em dupla, então, se organizem bem!

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A pontuação será baseada na quantidade de entrevistas realizadas e na riqueza das informações coletadas, com base na tabela abaixo:

Quantidade de entrevistas	0	1	2	3	4 ou mais
Nota	0	3	5	7	10

Você encontra o modelo deste relatório no site Opine.

Dica: caprichem na coleta e na análise das informações! Este é o momento de mostrar o quanto vocês conseguiram descobrir sobre as potencialidades do território* explorado.

Se você ainda tem dúvida de como fazer a postagem, veja dicas no site Opine de como pode ser feito!



Créditos

COORDENAÇÃO DO PROJETO

Miriam de Magdala Pinto

ROTEIRO

Stela Maris Sanmartin

Rosana Lucia Paste

Sarah Rodrigues Damiani

REVISÃO DE LINGUAGEM

Thássila Deorce da Rocha

Alyne dos Santos Gonçalves

SUPERVISÃO E REVISÃO DE CONTEÚDO

Miriam de Magdala Pinto

Letícia Pedruzzi Fonseca

EQUIPE DE PRODUÇÃO

Coordenação de Design: Letícia Pedruzzi Fonseca

Design Instrucional: Luíza Avelar

Design Gráfico: Thaís André Imbroisi



É permitido o download e compartilhamento desde que atribuído os devidos créditos ao projeto, sem que possa alterar o material de nenhuma forma ou utilizá-los para fins comerciais. Este material está licenciado sob a CC BY-NC-ND.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Direitos Humanos
Secretaria da Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação Profissional

